

**Публичный доклад директора школы
Любавиной Людмилы Николаевны**

Об итогах работы

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с
углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан» в 2016 году**



08.12.2016г.

Содержание

Введение

1. Информационная справка о школе.
2. Характеристика контингента учащихся.
3. Управление школой.
4. Спектр образовательных услуг.
5. Освоение основной образовательной программы школы.
6. Организация национального воспитания.
7. Воспитательная система школы.
8. Условия осуществления образовательного процесса.
9. Обеспечение условий безопасности.
10. Педагогический коллектив школы.
11. Обеспечение доступности и открытости школы.
12. Материально – техническая база школы.
13. Освоенные средства, выделенные школе в 2016 г.
14. Проблемы, стоящие перед ОУ.
15. Перспективы развития школы.

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательной организации.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и района.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, коллектив школы надеется на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Информационная справка о школе

Наша школа из числа учебных заведений города, имеющих долгую историю и богатые традиции.

Школа №11 открыла двери перед учащимися в 1952 году.

В 1965 году школа получила новое типовое трехэтажное здание, рассчитанное на 650 мест, в центре города Зеленодольска на улице Гоголя, дом 40А.

В 2011 году реорганизована в *муниципальное* бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

В 2017 году школа будет отмечать свое 65-летие.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет бессрочную лицензию и аккредитацию (до 2023 г.), выданные Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Лицензия: Серия 16 Л 01 № 0003541 от 03.12.2015г., регистрационный номер №7585, срок действия - бессрочно.

Аккредитация: Серия 16 А 01, № 0000467 от 11.01.2016г., регистрационный номер №3302, срок действия-до 22.06.2023г.

Устав школы утверждён постановлением руководителя ИК ЗМР РТ № 2280 от 31 октября 2015г.

Сегодня школа №11 - это массовая общеобразовательная школа, со смешанным контингентом учащихся, где каждому ребенку есть место вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей и способностей и где создаются условия для его личностного и профессионального развития. Школа, где в едином образовательном пространстве создаются условия для одаренных детей и учеников с высокой степенью обучаемости, средней и нуждающимися в развивающем обучении.

В своей деятельности школа руководствуется Законами РФ и РТ «Об Образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО и Н РФ и РТ, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы –обеспечение базового и повышенного уровня общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, представление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации; по отношению к родителям – в

вовлечении их в совместную с общеобразовательным учреждением деятельность, повышение активности и доверия к школе; по отношению к социуму – повышение социокультуры, укрепление имиджа школы, реализация социального заказа системе образования.

Характерные черты микроклимата в школе – спокойная, деловая обстановка, доброжелательный, искренний тон общения между учителями и обучающимися, взаимное уважение, глубокое ощущение каждым учителем своей значимости в решении задач. Устоявшаяся система руководства и контроля в школе включает четкое распределение и координацию выполнения должностных обязанностей всеми членами коллектива, начиная с директора школы и заканчивая техперсоналом, творческое креативное отношение к выполнению своих функциональных обязанностей. Тесное сотрудничество с методическими объединениями школы позволяет разрабатывать действенный, конкретный, целенаправленный план учебно-воспитательной работы, на основании которого осуществляется руководство деятельностью всего коллектива.

С момента открытия школа никогда не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа активно сотрудничает с административными органами, различными общественными организациями, ВУЗами. Шефами школы является ПО «Завод имени Серго», которое оказывает помощь школе в ремонте, выделяет средства для поощрения учащихся, педагогов, поддержания материальной базы школы. Ежегодно ПОЗИС награждает денежной премией 1 учащегося, имеющего особые достижения в обучении и общественной работе. Очень признательны и благодарны мы нашему другу - ветерану ВОв Лазареву Н.П. Внимательный, отзывчивый, полный оптимизма и неиссякаемой энергии, на всех общешкольных мероприятиях он – непосредственный участник. И старшеклассники, и младшие школьники с большим интересом слушают его выступления, с большим желанием общаются с ним. Ежегодно 25 мая на празднике Последнего звонка он награждает отличников учебы - выпускников школы именным грантом. Мы от всего сердца благодарим Николая Петровича за то, что он в наших рядах, что не стареет душой.

Для образовательного учреждения характерна высокая творческая активность. В 2015 г. школа стала участником Всероссийских проектов «Год парков и скверов», «Каждый день горжусь Россией», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО», «Школьная баскетбольная лига», «Мини-футбол в школу», республиканского проекта «Путь к здоровью» по поддержке образовательных учреждений, активно внедряющих эффективные здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии.

2. Характеристика контингента учащихся

Наша школа открыта для всех желающих обучаться в ней. Прием в школу осуществляется в соответствии с разработанным в школе Положением о приеме в образовательное учреждение. В 1 класс принимаются дети, начиная с возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. В первую очередь мы принимаем на обучение детей, проживающих на обозначенной Исполнительным комитетом ЗМР территории. Остальные дети также принимаются с 1 июля при наличии свободных мест в первых классах.

Количество учащихся в школе в течение последних лет увеличивается: 2014-2015уч.г. - 781 учащийся, 2015-2016уч.г. – 796 учащихся, на начало 2016-2017уч.г. – 834 учащихся. На сегодняшний день в школе 32 классов-комплектов, средняя наполняемость учащихся в классах более 25 чел. (26 чел.)

Количество учащихся за последние три года

	2014-2015уч. год		2015-2016уч.год		2016-2017уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	30	781	31	796	32	834
Начальная школа	13	357	13	359	13	368
Основная школа	15	363	16	388	17	410
Средняя школа	2	61	2	49	2	56

Социальный состав учащихся на сегодняшний день

По образованию родителей

Высшее образование - 378 человек

Среднее специальное - 691 человек

Среднее образование - 280 человек

По категории занятости среди родителей

Служащих - 451 человек

Рабочих - 862 человек

Безработных - 36 человек

Характеристика семей

Неполных семей (834 уч-ся) 334/ 40,3%

Малообеспеченных семей 43/ 5,2%

Многодетных семей 79/ 9,5%

Под опекой 10/1,2%

Детей инвалидов	8
Учащихся группы риска	19 (13)
Детей на внутришкольном учете	13 (12)
Семей на внутришкольном учете	4 (2)
Детей на учете в КДН	5 (9)
Детей на учете в ОПДН	5 (9)

3. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Любавина Людмила Николаевна, назначенная на эту должность в 2001 году.

В школе функционирует Родительский комитет, который избирается на классных родительских собраниях. Деятельностью комитета в 2016-2017 уч. году руководит председатель родительского комитета – Пыркова Ирина Евгеньевна.

В школе действует Педагогический совет – коллективный орган педагогических работников, объединяющий на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, приказами.

Учителей –предметников объединяет ШМО. Их в школе 8:

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель - учитель русского языка и литературы первой кв.кат. Чернышева М.В.),

ШМО учителей татарского языка и литературы (руководитель – учитель татарского языка и литературы первой кв.кат. Ильясова М.Т.),

ШМО учителей иностранного языка (руководитель - учитель иностранного языка высшей кв.кат. Гилагова Т.Г.),

ШМО учителей математики и информатики (руководитель – учитель математики первой кв.кат. Сахапова Ф.Р.),

ШМО учителей естественнонаучного цикла предметов (руководитель - учитель географии первой кв.кат. Морозова Н.Е.),

ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства (руководитель - учитель технологии Калина Н.Г.),

ШМО учителей начальных классов (руководитель – учитель начальных классов первой кв.кат. Кузнецова Н.А.),

ШМО классных руководителей (руководитель – учитель ИЗО первой кв.кат. Гусева Н.А.).

4. Спектр образовательных услуг

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Учебным планом, реализуется через типовые примерные государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- ✓ общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования РФ;
- ✓ регионально – национального, определяемого Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- ✓ школьного компонента, определяемого Уставом, лицензией и аккредитацией.

Школа обеспечивает три уровня общего образования:

1 уровень– начальное общее образование (1 – 4 классы)

2 уровень– основное общее образование (5 – 9 классы)

3 уровень–среднее общее образование (10-11 классы)

Школа обеспечивает углубленное изучение предметов математика и русский язык в 5-9 классах. В 10-11 классах обеспечено профильное изучение предметов: физика, химия, математика. Учащимся 9-11 классов представлен выбор элективных курсов по русскому языку, математике, химии, основам черчения, основам медицины, психологии, основам военного дела.

Начальное общее образование (1-ый уровень) обеспечивает:

- формирование личности обучающегося;
- овладение основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культуры речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

В настоящий момент в начальной школе обучается 368 учащихся в 13 классах-комплектах по программе «Школа России: классическая школа». С 2011 года реализуется ФГОС НОО через урочную и внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности учителями начальных классов во второй половине дня проводится работа по направлениям в соответствии с ФГОС:

- 1) Патриотическое – кружок «С чего начинается Родина»;
- 2) Общеинтеллектуальное – кружок «Речевые секреты»;
- 3) Спортивно-оздоровительное – кружки «Тропа здоровья», «Игры народов мира», «Ритмика»;
- 4) Общекультурное – кружки «Музыка народов Поволжья», «Город мастеров», «Занимательная музыка»;
- 5) Проектное – «Я-исследователь»;
- 6) Социальное – «Развитие толерантной культуры».

Наряду с кружками, организованными в школе в рамках внеурочной деятельности, на базе школы в рамках сетевого взаимодействия работают студии ЦДТ ЗМР.

В творческом объединении «Мастерская «Арт-дизайн» под руководством преподавателя ЦДТ у учащихся 2-3 классов (60 чел.) развиваются общие способности к творчеству, конструкторские способности, нестандартное мышление, творческая индивидуальность. Младшие школьники уже знают такие техники, как: аппликации и поделки из природных материалов (песок, листья цветов и деревьев, различных круп), оригами – создание фигурок животных, птиц из бумаги; применяют оригами как в аппликации так и в поделках; квиллинг – из тонких нарезанных полосок бумаги, скручивая в нужную форму, создают цветы, животных, рамки для фотографий.

На базе подросткового клуба "Кристалл" ученики 2- 3 классов (80 чел.) посещают *кружок «Чудесная верёвочка» - макраме*. Работа по плетению развивает сенсомоторику, оказывает умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок. Занятия в кружке способствуют трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию учащихся. Обучение искусству макраме развивает усидчивость, аккуратность.

Учащиеся 2-4 классов (103 чел.) еженедельно посещают тематические мероприятия в *библиотеке им. Гайдара*. Основными функциями посещения библиотеки являются образовательная, информационная и культурная:

- развитие навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Хоровая студия "Зеленка" (45 чел.), руководитель: Туманова Л.И.

Одной из основных задач школы является духовно-нравственное воспитание, воспитание детей в духе православных традиций и патриотизма. Хоровое пение в системе предметов дополнительного образования детей занимает важное место, так как способствует развитию художественного вкуса детей, расширению их кругозора, выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. Участники хора выступают на многих общешкольных мероприятиях, принимали участие в конкурсе-фестивале хоров «Поющий май», посвященном Году российского кино, выступают и на городских праздничных мероприятиях.

Охват учащихся начальных классов студиями и кружками составляет 100%.

Количество детей, посещающих один кружок	Количество детей, посещающих два кружка	Количество детей, посещающих три кружка
135 чел. /37%	163 чел. /45%	66 чел./18%

Основное общее образование (2-й уровень) обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- становление и формирование личности учащегося, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному самоопределению.

На этом уровне вводятся новые учебные предметы, предметы по выбору, элективные курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач.

В школе второго уровня сегодня обучается 410 учащихся 5–9 классов. Учебный план школы предусматривает углубленное и повышенное изучение предметов математика и русский язык, обеспечивающее преемственность с начальной школой.

С 1 сентября 2016 г. основная школа в параллелях 5-х, 6-х классов реализует ФГОС ООО. В 7А классе реализуется ФГОС ООО по опережающей модели. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия в школьных кружках «Занимательный русский», «За страницами учебника», «Музей народов Поволжья», Музей истории школы, «Формирование жизненных ценностей», ИЗО-студия, танцевальная студия «Взлетная полоса», «Технический труд».

Для учащихся 9 классов организована предпрофильная подготовка, которая осуществляется по следующим направлениям:

- *предметно-ориентированные курсы*: «Решение экспериментальных задач по химии», «Резюмирую о себе», «Исследование функций, содержащих знак модуля»;
- *курсы, ориентированные на профессию*: «Судьба и карьера», «Основы медицины», «Дизайн одежды», «Основы черчения», «Профессия военного и основы службы в армии».

Среднее общее образование (3-й уровень) обеспечивает:

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования;
- подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору.

В школе 3-ей ступени ведется профильное обучение, направленное на реализацию потребностей учеников и социального заказа их родителей.

В этом году в 10 и 11 классах обучается 56 учеников в классах физико-химического профиля. На профильном уровне ведутся предметы: физика, химия, математика.

4 год старшеклассники 9-11 классов посещают в рамках машиностроительного кластера «Инженеры будущего» в ЗФ КНИТУ КАИ занятия по физике, математике, информатике (в 2016-2017 уч.г. 9 класс – 23 чел., 10 класс- 25 чел., 11 класс-20 чел.).

5. Освоение основной образовательной программы школы

Педагогический коллектив успешно работает над реализацией Образовательной программы школы, в которой определена стратегия развития образовательного учреждения, содержание образования, организация образовательного процесса. Выполняя рекомендации на 2016-2017 уч.г. по обеспечению повышения качества образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, педагоги школы продолжают работу по эффективному планированию уроков, подбору оптимальных способов формирования прочных знаний, общеучебных умений и навыков, основных компетентностей, по внедрению в учебный процесс интерактивных современных технологий.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по школе.

Динамика результатов учебной деятельности Качество знаний

Показатели	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год
Успеваемость, %	100	99,3	99,3
Число успевающих на "4" и "5", %	56,78	56,74	57,43

в т.ч. по ступеням в 2015/16 у.г

Ступени обучения	Кол-во обучающихся	Число неуспевающих	Успеваемость, %	Обучающиеся на «4» и «5», %	Кол-во отличников	Доля отличников, %
Начальная, 2-4 кл, 1-е кл	261 96	2	99,2	57,09	24	9,2
Основная, 5-9 кл., в т.ч. 9-е	391 58	0 0	100 100	43,22 35	21 2	5,4 3,5
Старшая, 10-11 кл., в т.ч.11-е	48 21	0 0	100 100	60,42 62,07	10 3 медалистов	20,8 14,3 медалистов
Итого	796	2	99,3	57,43	55	6,9

Итоговая аттестация

В 2015-2016 учебном году выпуск из 11-х классов составил 21 человек. Аттестат о среднем образовании получили 21 человек. Количество медалистов 3 чел./14,3%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов Средний балл ЕГЭ

Предмет	2014 год		2015 год		2016 год		Динамика
	ОУ	ЗМР	ОУ	ЗМР	ОУ	ЗМР	
Русский язык	65,7	65,68	70,26	67,86	74,47	73,82	+4,21
Математика (база)	-	-	4,17	4,14	4,38	4,34	+0,21
Математика (профиль)	47,4	49,83	48,3	52,15	53,13	54,42	+4,83
Физика	48,97	46,19	52,4	54,32	49,83	52,39	-2,57
Химия	53	60,59	53	64,89	57,25	55,69	+4,25
Биология	50,7	55,87	49,2	58,59	50,67	53,59	+0,47
История	-	-	49	55,69	51	52,08	+2
Обществознание	56,64	55,05	54,46	55,89	54,75	57,55	+0,29
География	52	54,3	-	-	67	70	
Информатика	57	62,29	-	-	-	-	
Литература	34	52,76	53,5	53,5	60	56,95	+6,5
Английский язык	-	-	83	71,64	-	-	

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ-2016 (более 80 баллов)

Предмет	ФИО обучающегося	Результат	ФИО педагога
Русский язык	Хабибуллина Алина Наилевна	98 баллов	Галимуллина Гульназ Наильевна
Русский язык	Корякин Аркадий Романович	96 баллов	Галимуллина Гульназ Наильевна

Русский язык	Терехина Анна Алексеевна	93 балла	Галимуллина Гульназ Наильевна
Русский язык	Малыгин Илья Алексеевич	93 балла	Галимуллина Гульназ Наильевна
Русский язык	Абдуллина Айгуль Фаритовна	93 балла	Галимуллина Гульназ Наильевна
Русский язык	Баштанник Лолита Сергеевна	83 балла	Галимуллина Гульназ Наильевна
Русский язык	Латфуллина Анастасия Линаровна	83 балла	Галимуллина Гульназ Наильевна
Обществознание	Хабибуллина Алина Наилевна	84 балла	Багаутдинова Елена Николаевна

За последние 3 года показали высокие результаты сдачи ЕГЭ (свыше 80 баллов) 25 выпускников: по русскому языку (учителя Шарафиева Ф.Ф., Галимуллина Г.Н.), химии (учитель Абдулина М.И.), английскому языку (учитель Гилагова Т.Г.), физике (учитель Щеглова И.А.), обществознанию (учитель Багаутдинова Е.Н.).

Трудоустройство выпускников 11 класса 2016 года – 100%. Поступление в вузы – 90,5%, на бюджетной основе – 66,7%, по профилю обучения – 33%.

В 2015-2016 учебном году выпуск из 9-х классов составил 58 человек. Свидетельство об основном общем образовании получили 58 человек, из них 2 чел. – с отличием.

Результаты ОГЭ

Предмет	2014 год		2015 год		2016 год	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	34,8	3,7	31	4,16	31,5	4,18
Математика	18,75	3,8	18,45	4,46	14,5	3,48
Физика	30	4	23,5	4,46	20	3,5
Химия	25,76	4	26	4	24	4,3
Биология	19	4	-	-	19	2,8
История	-	4	-	-	-	-
Обществознание	26,5	3,7	25	3,6	20	3
География	24	-	-	-	18,1	2,13
Информатика	13,5	4,2	17	4	11,07	3,39
Литература	9	5	-	-	-	-
Английский язык	-	4	60	5	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса 2016 года – 100%. Продолжили обучение в 10 классе – 39,7%, поступили в ССУЗы и СПО – 60,3%.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводится регулярный мониторинг результатов учебного процесса. В 2016-2017 учебном году осуществляется дальнейшее непрерывное отслеживание состояния учебного процесса путем проведения мониторинга по русскому языку, математике, татарскому языку в 9, 11 классах. В сентябре-октябре этого учебного года были проведены диагностические работы по основным предметам для получения аттестата и предметам по выбору. Учителями проанализированы результаты, выделена группа риска, ведется работа по подготовке к итоговой аттестации как на уроках, так и во внеурочное время. На уроках организована работа учащихся с активным использованием Интернет-ресурсов: уроки с использованием мультимедийных учебников и энциклопедий, уроки-презентации, сетевое взаимодействие. Активно используются ресурсы, разработанные самими учителями, налажен обмен внутри ШМО. На консультациях разбираются задания базового и повышенного уровня, ликвидируются пробелы в знаниях, учащиеся тренируются в оформлении бланков ответов ГИА.

Мы считаем приоритетными направлениями работы педагогического коллектива на повышение качества образовательных услуг:

- Проведение ранней целенаправленной работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся 9-11 классов, по подготовке к ГИА, которая проводится через уроки, внеурочную деятельность, научные общества, кружки.

- Использование современных методик и технологий в процессе обучения, в том числе использование информационных технологий (дистанционные олимпиады, решение заданий с использованием цифровых образовательных ресурсов).

- Привитие практических навыков, технологической культуры, экономической, психологической и юридической грамотности учащимся. Организуются уроки-встречи, уроки-консультации для старшеклассников со специалистами: юристами, работниками банков, налоговых органов, полиции, военкомата, ГИБДД.

- Привитие учащимся навыков научно-исследовательской деятельности, развитие общеучебных умений и навыков средствами не только уроков.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива.

В школе создаются условия для развития интеллектуального, творческого потенциала школьников. Имеется опыт работы с одаренными и перспективными детьми. Выявление

одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Проводится ранняя диагностика способностей учащихся; учителя организуют участие школьников в очных олимпиадах и соревнованиях, в дистанционных интеллектуальных викторинах и творческих конкурсах различного уровня, проводят предметные декады и смотры знаний. Важным звеном учебно-воспитательного процесса является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, творческих способностей, привитие навыков ЗОЖ. С учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей в школе организуется и проводится индивидуальная внеурочная работа по развитию творческой, исследовательской деятельности учащихся. С этой целью учащиеся школы занимаются и обучаются:

- ✓ в научном обществе старшеклассников «Наследники Менделеева» (8-11 кл.);
- ✓ в гуманитарном научном обществе «Вдохновение» (7-11 кл.);
- ✓ кружках «Занимательный русский» (5 кл.), «Лидер» (9-11 кл.), «Страноведение» (9, 10-11 кл.), «Педагогика здоровья» (3, 7-8 кл.), «Реальная математика» (8-9 кл.), «Моделирование из бумаги» (7-8 кл.);
- ✓ Музее народов Поволжья;
- ✓ в спортивных секциях по ОФП, конькобежному спорту, футболу, баскетболу, волейболу (4-11 кл.);
- ✓ в танцевальной студии «Взлетная полоса» (4-8кл.);
- ✓ в хоровой студии «Зеленка»;
- ✓ в библиотеке школы «За страницами учебников».

Потенциал одаренных и перспективных детей реализуется через участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных играх, интернет-конкурсах от школьного до международного уровня. Мониторинг результативности участия в различных мероприятиях учащихся школы показывает повышение активности самих учащихся и результативности их участия. Были охвачены конкурсами от муниципальных до международных в 2014-2015 уч.г. - 420 учащихся, в 2015-2016 уч.г. – 443 чел.

*Динамика результативности участия обучающихся
в интеллектуально-творческих конкурсах*

Уровень участия	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	количество мероприятий	количество призеров	количество мероприятий	количество призеров
Международный, Всероссийский	3	3	10	31
Республиканский	10	7	8	64
Муниципальный	20	25	23	42

Учащиеся школы – активные участники всероссийской и республиканской предметных олимпиад на школьном, муниципальном, региональном уровнях. В 2015-2016 уч.г. стали призерами муниципального этапа предметных олимпиад 15 обучающихся 4-11 классов:

по русскому языку – 7 чел.; по литературе – 1 чел.; по английскому языку – 2 чел.; по татарскому языку – 5 чел.; по математике – 1 чел.; по экономике – 1 чел.; по технологии – 1 чел. Ученица 6А кл. Гарифуллина София стала призером по 2 предметам. Ученица 10А кл. Харитоновна Татьяна стала призером по 4 предметам, принимала участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады по экономике. Также грамотами за высокие результаты в олимпиадах награждены: по русскому языку – 2 чел., по литературе – 1 чел., по татарскому языку – 4 чел., по геологии – 3 чел., по физической культуре – 2 чел.

Ежегодно учащиеся 8-11 классов участвуют в межрегиональных предметных олимпиадах КНИТУ КХТИ «Будущее большой химии». В 2015-2016 учебном году 40 наших учащихся стали победителями и призерами олимпиады по химии, физике, математике, биологии, истории России.

Нас радуют успехи наших учащихся: в муниципальной олимпиаде для учащихся 5 классов «Знатоки русской словесности» - победитель Арбузова Ульяна, призер Сафиуллина Эвелина, в муниципальной олимпиаде для учащихся 6 классов «Исторический турнир» - призеры Наумов Дмитрий и Гарифуллина София, в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика» - призер Гарифуллина София, в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» - призер Карпова Мария, 7 класс, в муниципальной НПК «Бутлеровские чтения» - призеры Репьев Евгений, Ермилова Элина, Ярылкина Александра, 10 кл., Салмина Владлена, 8 кл., Абдуллина Айгуль, Кузнецова Валерия, 11 кл., в Республиканской научно-практической экологической конференции школьников им. А.П.Мариновича – победитель Мжачих Дарья, 7 кл., призеры Агеенко Анна, Шарафутдинов Руслан, 8 кл., в Межрегиональной научно-практической конференции «Будущее промышленности Татарстана» - победители Абдуллина Айгуль, 11 кл., Ермилова Элина, Ярылкина Александра, 10 кл., в Республиканской краеведческой конференции «Раифские чтения» - победитель Устинова Евгения, 8 кл., в Республиканском конкурсе экологической социальной рекламы – призер Константинов Владислав, 7 кл., в муниципальных конференциях им. Бутомы и «Жуковские чтения» - призер Агафонова Екатерина, 8 кл. и многие другие.

Учащиеся начальных классов – постоянные участники Всероссийских дистанционных предметных олимпиад, проводимых Меташколой, победители и призеры всероссийских конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпиада «Плюс», «Математика для всех», «Знатоки русского языка», «Юный предприниматель», «Вопросита», «В мире сказок», «Дино

олимпиада», «Знайкины друзья», «Безопасная жизнь», «Осенний вернисаж», международных блиц-турниров «Математический сундучок», «Лесная математика», «Пишу и читаю», «Матушка Земля», «Познайка», «Совенок», «Путешествие по лингвии» и многих других. Под руководством учителей Бакшаевой Ю.К., Казеевой М.М., Карповой М.О., Каштановой З.В., Корниловой О.В., Кузнецовой Н.А., Медведевой Г.С., Насыровой Д.Э., Титовой Л.Е., Сафиуллиной А.Р., Черенковой О.В. учащиеся регулярно пополняют свои портфолио личных достижений грамотами, дипломами, сертификатами.

Мы считаем, что положительные результаты в работе с одаренными детьми дают :

- дополнительные занятия с одаренными и перспективными детьми, организация внеурочной деятельности через кружки и научные общества, консультации, смотры знаний и предметные декады. И как результат – большой охват детей конкурсами и соревнованиями, в которых при подготовке прорешиваются задания повышенной сложности, исследуются дополнительные источники, привлекается дополнительный материал из сети Интернет;
- системная работа педагогов по отбору содержания и инструментария формирования ключевых компетенций школьников, позволяющих раскрыть способности ребенка;
- активизация работы по освоению новых методик и технологий (ИКТ, дистанционные технологии, технологии критического мышления, технология кооперативного обучения).

6. Организация национального воспитания

Большое внимание в школе уделяется национальному образованию, оно направлено на реализацию законов об образовании РФ и РТ, закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ», «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Поволжья».

Одним из главных направлений работы по развитию национального образования является *повышение качества обученности учащихся татарскому языку, духовное и нравственное воспитание учащихся.*

Национальный состав учащихся школы на 01.09.2016г.:

Всего уч-ся	русск	татар	узбек	укр	мари	чув	тадж	армян	Смеш.брак
834	555	94	3	4	10	5	5	1	156

Охват детей -татар с обучением на родном языке в составляет 58,4% (в 2015-2016уч.г.- 61 %).

Несмотря на то, что в этом учебном году охват детей – татар с обучением на родном языке не изменился (7 групп изучения татарского языка как родного со средней наполняемостью 7

чел.), из года в год труднее сохранять количество детей в татарской группе. Учителя татарского языка ведут большую разъяснительную работу с детьми и родителями о необходимости обучения на своём родном языке, проводят родительские собрания для детей и родителей татар, организуются выступления детей перед их родителями, бабушками, дедушками.

Преподавание татарского языка и татарской литературы ведется по программам, рекомендованным МОиН РТ. Обеспеченность учебной литературой 100%. В школе работают 13 учителей татарского языка, все с высшим профессиональным образованием. Уроки татарского языка в основном ведутся в специально оборудованных кабинетах, что позволяет сделать их интересными, продуктивными. В школе действуют 4 кабинета татарского языка, из них 2 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 других кабинетах - проекторы. Работает Музей народов Поволжья. При музее проводятся занятия кружка «Адымнар», где ребята изучают быт народов Поволжья, проводят экскурсии на татарском и русском языках. Учителя вместе с учащимися и их родителями пополняют музей новыми экспонатами.

Результативность обучения

По итогам 2015-2016 уч.г. качество обученности по *татарскому языку* составляет в среднем по школе – **67,2%**: в русских группах - 43,4-65,9%, в татарских группах - 37-88%; по *татарской литературе* в среднем по школе – **72,7%**, в русских группах – 47-71,4%, в татарских группах 38-90,4%. В сравнении с 2014–2015 уч.г. повысилась результативность обучения по *татарскому языку* по школе с 66,28% до 67,3% (на 1,02%): в татарских группах повышение на 18%, в русскоязычных группах снижение на 0,2%. По *татарской литературе* по школе повысилась результативность обучения на 3,35%: в татарских группах повышение на 9,9%, в русскоязычных группах повышение на 2,67%.

Результаты единого республиканского тестирования в 9-х классах

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
По школе (русскоязычные группы)	54	4	16	33	1	98%	35,2%

Мониторинговые исследования в 4,6,8, классах

Классы	Результаты (средние баллы)					
	Татарские группы		Русские группы		Среднее значение	
4 класс	75,03		70,54	66	72,16	77
6 класс	84,59		77,59	77	78,39	77
8 класс	73,93	77	88,53		78,44	83,5

Результаты промежуточной аттестации в 11-х классах (татарские группы)

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
11А	5	100%	100%

Большая работа ведется в школе по организации внеклассной работы с учащимися. Сложилась определенная система воспитания учащихся на национальных традициях. Ежегодно проводится декада татарского языка и литературы, «Праздник семьи», литературные викторины, конкурсы сочинений, праздники, встречи с писателями, родительские конференции.

Наши ученики каждый год занимают призовые места в муниципальных олимпиадах по татарскому языку, активно участвуют в научно-практических конференциях, представляют исследовательские работы, участвуют в конкурсах стихов, рисунков, творческих вечерах и становятся победителями и призерами.

Результативность участия в муниципальной олимпиаде по татарскому языку в 2015-2016 уч.году

Уровень:	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Учитель
Муниципальный	Призёр	Ульянова Александра	4А	Адиятуллина А.Р
Муниципальный	Призёр	Сергеев Эмиль	7А	Гарипова Р.Р
Муниципальный	Призёр	Бакирова Рамиля	8В	Хамидуллина Р.С.
Муниципальный	Призёр	Самчева Оливия	8Б	Мухутдинова И.И
Муниципальный	призёр	Харитоновна Татьяна	10А	Зарипова М.Х.
Муниципальный	Грамота за хорошие результаты	Простатова Ксения	10А	Зарипова М.Х.
Муниципальный		Баштанник Лолита	11А	Яруллина И.Ш.
Муниципальный		Павлова Вероника	6В	Ильясова М.Т
Муниципальный		Ахметшина Эльвира	8В	Хамидуллина Р.С.

Результативность участия в конкурсах по татарскому языку в 2015-2016 уч.году

Название мероприятия	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Учитель
Республиканские Тукаевские чтения	1 место	Бакирова Рамиля	8В	Яруллина И.Ш.
Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм!»	Грамота за активное участие	Коллектив обучающихся	5 классы	Сибгатуллина Р.Д. Батталова Р.Г.
XIV Международная научно-исследовательская конференция имени К. Насыри	Диплом III степени	Бакирова Рамиля	8В	Хамидуллина Р.С.
Муниципальный конкурс сочинений-эссе «Скажем коррупции «Нет!»	2 место	Павлова Вероника	6	Ильясова М.Т.

Муниципальный тур VI Всероссийского конкурса чтецов	3 место	Репьёв Евгений ЗиннатуллинаАлия	10А 4	Зарипова М.Х. Сибгатуллина Р.Д.
---	---------	------------------------------------	----------	------------------------------------

Одним из важнейших направлений в работе всех учителей школы является воспитание толерантной личности. Для приобщения школьников к культурным и духовным ценностям татарского народа ежегодно проводятся экскурсии в музеи и театры г.Казани на спектакли на татарском языке в ТЮЗ, театры им.К.Тимчурина, им.Г.Камала.

В школе функционируют кружки «Адымнар», «Курчак театры», задачей которых является формирование интереса учащихся к национальной культуре, к истории родного края, национальным традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей.

Ежегодно на базе нашей школы проводится методический семинар для учителей татарского языка и литературы ЗМР с участием автора учебника, кандидатом педагогических наук, доцентом Набережно-Челнинского педагогического института Р.З.Хайдаровой.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Усилить мотивацию учителей татарского языка и литературы на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания с целью улучшения качества знаний учащихся по предмету, совершенствования навыков разговорной речи.
2. ЕРТ без двоек.
3. Активизировать работу с одаренными детьми, привлекая их к различным конкурсам, научно-практическим конференциям, повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Помочь учащимся осознать свой индивидуальный путь овладения языком и целью практической возможности применения знаний. Развивать и поддерживать заинтересованность каждого ученика в изучении татарского языка и литературы.
5. Сохранить татарские группы.

7. Воспитательная система школы

Педагогический коллектив школы в своей воспитательной работе в 2015-2016 учебном году работал над реализацией **цели:**

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН и КДН.

Приоритетные направления в системе воспитательной работы школы:

- ✓ Спортивно – оздоровительное;
- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Нравственно-эстетическое;
- ✓ Экологическое;
- ✓ Профориентационная работа;
- ✓ Профилактическое и правовое;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования;
- ✓ Сотрудничество с родителями;
- ✓ Методическая работа.

Спортивно-оздоровительное направление.

Важным направлением воспитательной работы школы является физкультурно-оздоровительная деятельность и пропаганда ЗОЖ.

В школе созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Одним из залогов конкурентоспособности личности и успешной его интеллектуальной реализации, по мнению педагогического коллектива и родителей, является хорошее здоровье обучающихся и стремление к его сохранению, а образовательный процесс ни в коем случае не должен способствовать ухудшению показателей здоровья ребенка. Школа имеет статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

В образовательном процессе одной из наиболее значимых здоровьесберегающих технологий педагоги и психологи считают индивидуальный подход к обучению школьников. Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации:

индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д.

Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса. Широко используются метод проектов, проблемное и развивающее обучение.

Модель педагогической поддержки развития индивидуальности ребенка выражается в виде заботы о здоровье ребенка, коррекции и реабилитации имеющихся у него нарушений, использовании оздоровительных технологий, организации рационального режима деятельности, эффективного отдыха и психологической разгрузки каждого конкретного ребенка.

Четвертый год в нашей школе функционирует класс спортивного направления – 4В кл.

Из 25 учеников имеют: третий взрослый разряд - 3 чел., первый юношеский разряд - 16 чел., второй юношеский разряд – 6 чел. Среди учеников класса - чемпион РТ по классическим шахматам в своей возрастной группе Адиятуллин Тимур. Ребята принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе и республике: первенство города Зеленодольска по спортивной гимнастике, первенство города Казани по спортивной гимнастике, День защиты детей, День физкультурника, Кросс Нации, Лыжня Татарстана, городской спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Достижения учащихся 4В класса:

- *Чемпионат РТ по спортивной гимнастике, г. Нижнекамск (16-19 ноября 2016г.):*

Иванов Богдан – 2, 3 место, Родионов Кирилл – 2, 3 место, Ситнов Никита – 2 место.

- *Открытый Всероссийский турнир по спортивной гимнастике, г. Ижевск:*

Новиков Даниил (3 взрослый разряд): 2 место (1 место вольные, 3 место кольца);

Иванов Богдан (3 взрослый разряд) в личном первенстве: 1 место – 1 медаль, 2 место – 3 медали, 3 место – 1 медаль.

- *Открытый Всероссийский турнир по спортивной гимнастике, г. Набережные Челны:*

Иванов Богдан – 2 место.

- *Соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти старшего тренера Гареева, г. Набережные Челны:* Родионов Кирилл – 1 место, Новиков Даниил – 3 место.

- *Открытый Всероссийский турнир по спортивной гимнастике, г. Казань:*

Родионов Кирилл 1 место, Иванов Богдан 3 место.

- *Первенство ДЮСШ по ОФП и СФП, г. Зеленодольск:*

Подогова Вероника – 1 место, Хакамзянова Айгуль – 2 место.

Соревнования по спортивной гимнастике, г. Зеленодольск: Хайруллин Саит – 3 место.

Кроме того, ученики 4В класса принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, предметных конкурсах и олимпиадах. В 2016 году ученица Рыбакова Мария стала победителем муниципальной VII научно-практической конференции «Бутлеровские чтения» в номинации «Юное дарование», а танцевальный коллектив класса стал участником Республиканского творческого фестиваля «Созвездие-Йолдызлык».

С 1 сентября 2014 года приказом президента РФ В. Путина введен в действие Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Пропаганда и внедрение комплекса ГТО – приоритетная задача школы в данном направлении и включает в себя приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и, посредством спорта, воспитанию волевых качеств личности ребенка, его жизнестойкости.

Все запланированные мероприятия направлены на воспитание у учащихся потребности в ЗОЖ и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Кроме того, это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, пропаганде и внедрению комплекса ГТО, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, работа секций и постоянное вовлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время, творческая деятельность – рисунки, плакаты, конкурсы сочинений.

Данные свидетельствуют о том, что **16%** учащихся школы сдали нормативы на **золотой уровень**, **34%** - **серебряный**, **45%** на **бронзовый уровень**. При том, что 4% учащихся справились с выполнением нормативов не в полном объеме, а 1% не справились. Для повышения результативности учителя физкультуры разработали индивидуальные упражнения для учащихся, не справившихся со сдачей нормативов.

Тесное сотрудничество по спортивно-оздоровительному направлению ведется с Центром медицинской профилактики, ДЮСШ города, яхт-клубом «Дельфин», туристическим клубом «Бригантина», объединением молодежных клубов «Исток», ЦДТ, ледовым дворцом «Ледокол».

В 2015-2016 уч. г. 15,5 % учащихся занимаются в спортивных секциях на базе школы «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП», конькобежная секция, настольный теннис. Кроме того, 46,3% школьников занимаются спортом во внеурочное время во внешкольных секциях и клубах. В целом, 61,8 % учащихся МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности различного уровня и становятся победителями и призерами.

Спортивные достижения в 2015-2016 г.г.

Вахрамеева Дарья, 9 кл, установила 3 рекорда среди девушек в Чемпионате РТ по пауэрлифтингу;

Идиятуллин Ильдар, 9 кл. – призер (2 место) Республиканских соревнований по картингу среди детей сотрудников МВД по РТ;

Сафиуллин Ильдар, 10 кл. – призер (3 место) XX Республиканского турнира по самбо;

Будько Святослав, Хазимов Руслан, 11 кл. – победители (1 место), Мингазова Элина, 9 кл. – призер (2 место) X Спартакиады, посвященной памяти сотрудников Отдела МВД России по Зеленодольскому району, погибших при исполнении служебных обязанностей; Мингазова Элина

Будько Святослав, 11 кл. - призер (3 место) Городской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта «День призвыника - 2015» в соревнованиях по комплексно-силовому упражнению;

Хазимов Руслан, 11 кл., Ковшова Наталья, 9 кл. – призеры городских соревнований по тросборью ОБЖ;

Степанова Анастасия, Сивохина Алина, Гаврилова Виктория, Шикин Кирилл, 7 кл. – призеры (2 и 3 места) муниципальных соревнований по ОФП;

Степанова Анастасия, 7 кл., Александров Данил, 4 кл. – победители и призеры первенства города по легкой атлетике (28.04.2016г., 31.10.2016г.);

Мингазова Элина, 9 кл. – победитель (1 место), Александров Данил, 4 кл. – призер (2 место) республиканских соревнований по конькобежному спорту, посвященных открытию сезона 25-26 ноября 2016г.;

Мингазова Элина – победитель (1 место) в соревнованиях по летнего многоборью ГТО;

Малыгин Илья, 11 кл. принимал участие в составе команды ЗМР в республиканских соревнованиях по выполнению нормативов ГТО.

Команда школы:

– победитель (среди 11 кл.) и призер (среди 7 кл. и 9 кл.) муниципальных соревнований, посвященных «Дню парков и скверов»;

- призер (2 место) Городской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта «День призвыника – 2015»;

- призер (3 место) муниципальных соревнований по ОФП;

- призер (3 место) муниципального отборочного тура по волейболу и отборочного тура по баскетболу среди девушек образовательных организаций;

- победители (1 место) муниципальных соревнований по роликовым конькам среди школьников, посвященных 71-ой годовщине Победы в Вов на призы компании «POZIS»;
- призер (3 место) военизированной эстафеты, посвященной 71-ой годовщине Победы в Вов на призы компании «POZIS»;
- победитель и призер муниципальных соревнований по спортивному туризму, посвященных Дню Победы в Вов;
- призер муниципальных соревнований по спортивному туризму, посвященных Дню народного единства.

30% детей заявляют, что их семьи следуют установке на ведение здорового образа жизни. Нам еще надо работать над приобщением родителей к систематическим занятиям физической культурой, вовлекать их в различные спортивные мероприятия.

Гражданско-патриотическое направление

Основные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию:

- формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В год 71 –ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в школе проведены такие мероприятия как: классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, уроки мужества ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, конкурсы смотра строя и песни, инсценированного стихотворения, инсценированной военной песни, конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества, военизированная эстафета, концерт для участников ВОВ – тружеников тыла, литературно-музыкальная композиция «Мир добыт немислимой ценою», волонтерская акция «Помню! Горжусь!» и др. Наши ребята приняли участие в муниципальных мероприятиях: «Смотр строя и песни», конкурсе хоров «Поющий май», в конкурсе отрядов профилактики, митинге, посвященном выводу войск из Афганистана. Участие в республиканской акции «Марш Памяти», всероссийской акции «Бессмертный полк», Параде Победы, в международной конференции «Победа – одна на всех».

Шефство над ветеранами – особое направление работы, осуществлялось в течение года учащимися 3 – 11 классов. Ребята посещали ветеранов на дому, поздравляли с Днём пожилого человека, 23 февраля, 9 мая. Ветеран ВОВ Лазарев Н.П. проводил беседы с учащимися разного возраста, где затрагивал вопросы о мужестве, долге, чести, ответственности человека, как перед самим собой, так и перед обществом.

В школе с 2004 г. существует отряд «Патриот», работа которого имеет военно-патриотическое направление. Участники отряда принимают активное участие в жизни школы, несут дежурство по школе в 1 и 2 смену с целью поддержания порядка, также дежурят на праздничных дискотеках и проводимых массовых мероприятиях в школе. Помогали преподавателям школы в организации и оформлении выставки к празднику «День Защитника Отечества»; принимают участие в приведении в порядок спортивного городка школы, и занимались облагораживанием территории школы (уборка, посадка деревьев и кустарников, покраска). Отряд взаимодействует с территориальным центром молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ». Оказывает посильную помощь ветеранам Вов. Отряд «Патриот» и учащиеся, входящие в его состав, становились победителями и многократными призерами городских конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности.

В январе 2015 года в школе организован пионерский отряд, в который вошли лучшие учащиеся 2-3 классов. В ряды первого пионерского отряда ребят торжественно принимали в ЦДТ. 22 апреля 2016г. в ряды пионеров принимали ребят в горкоме КПРФ. На сегодняшний день в отряде 43 пионера. Ребята принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях, выпускают стенгазеты, участвуют в демонстрациях, организованных горкомом КПРФ (1 мая, 9 мая). В день Пионерии 19 мая совместно с активистами горкома партии для ребят был организован праздник Пионерского костра в лесничестве. 25 декабря 2016г. отряд пионеров посетил дом-музей В.И. Ленина в г.Казань.

Нравственно-эстетическое воспитание

Важным направлением в воспитательной работе школы является нравственно-эстетическое воспитание. Педагогами школы решаются основные задачи:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус.

Используются различные виды деятельности, расширяющие кругозор, воспитывающие любознательность и формирующие потребность в образовании и интеллектуальном развитии. Учащиеся школы успешно выступают в конкурсах разного уровня:

Достижения по нравственно-эстетическому воспитанию

- Хореографический коллектив «Взлетная полоса», 3В кл. – участник XVI открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», который проходит под патронажем президента РТ Рустама Минниханова;

- Потаповы Анна и Дарья, 7 кл. – призеры (2 место) муниципального конкурса «Созвездие близнецов»;
- Шахманова Алина, 4 кл. – призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков «Буду бдительным на льду»;
- Елантьев Данил, 6 кл. – победитель (1 место) I муниципального конкурса «Играй, гармонь!»;
- Милятчев Данила, 8 кл. – победитель (1 место), Агафонова Екатерина, 8 кл. – призер муниципального конкурса патриотической и афганской песни «Ради жизни на земле!»;
- дуэт «Подружки» Самарцева Валерия, Пчелкина Екатерина, 7А кл. – призеры муниципального конкурса «Мы дружбою своею сильны!», посвященного Дню народного единства;
- Семья Дарюшиных, 3В кл. – участники муниципального фестиваля «Отцы и дети»;
- команда школы – призер (2 место) муниципального конкурса «Форум одаренных детей «Копилка знаний» в номинации «Лучший предпринимательский проект»;
- редколлегия школы – победитель (1 место) в муниципальном конкурсе на лучший плакат по пропаганде здорового образа жизни, в рамках проведения Республиканской акции «Здоровая пробежка»;
- команда школы – призер (2 место) муниципального конкурса соломенных чучел «Масленица – 2016».

Школьная хоровая студия «Зеленка» и руководитель Л.И. Туманова награждены Благодарственными письмами ИК ЗМР, МБУ «Центр культуры, искусства и народного творчества им. Горького», городской общественной организации помощи инвалидов, администрации «ПОЗИС» за активное участие в культурной жизни города:

- участие в II городском открытом фестивале–конкурсе хоров, посвященном 71-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов;
- участие в благотворительной акции – концерте «Стремление жить»;
- участие в праздничной программе, посвященной ветеранам и труженикам тыла завода им. Серго;
- участие в открытии городской елки.

Экологическое воспитание

Педагогами школы проводится работа по экологическому воспитанию школьников. Основные задачи по этому направлению:

- воспитание экологической грамотности школьников;
- изучение учащимися природы и истории родного края;

- содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

Учащиеся школы – активные участники природоохранных акций, проводимых в городе и республике.

В месячниках по охране окружающей среды и экологии приняли участие – 796 уч-ся (практически вся школа).

В рамках месячников по охране окружающей среды и экологии проходили следующие мероприятия:

- лекции и беседы – 30;

- конкурсы– 4;

- посажено деревьев и кустарников – 100 шт.;

(- очищено родников, берегов рек и озер – 0, в планах на новый уч. год)

Совместно с городской общественностью высажена аллея по ул. Гоголя.

В мероприятиях приняли участие – 796 чел. (практически все учащиеся школы).

Международные акции:

«Очистим планету от мусора» - 51 чел.; «День биологического разнообразия» - 25 чел.;

«Каждой пичужке – наша кормушка» - 47 чел.;

«День Воды» - 25 чел.; «День птиц» - 18 чел.; «Марш Парков» - 20 чел.;

«День Земли» - 18 чел.; «День охраны окружающей среды» - 71 чел.;

экологические олимпиады для младших школьников и среднего звена в муниципальном образовании;

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру 1-4 классы;

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии 7-11 классы.

Команда учащихся школы №11 (учит. Павлюченкова С.Ю.) стала победителем (диплом за 1 место) в игре «Знатоки заповедника», проводимой Раифским государственным заповедником в рамках Международной акции «Марш парков – 2016».

Учащиеся Шамсутдинов Руслан и Агеенко Анна, 8вкл. с проектом «Экологический мониторинг пришкольной территории» стали призерами (3 место) Республиканской научно-практической экологической конференции школьников им. А.П. Мариновича в секции «Социальная экология» в природоохранной номинации (подготовили учителя Абдулина М.И., Павлюченкова С.Ю., Морозова Н.Е.);

Устинова Евгения, 8а кл. – победитель (1 место) Открытой Республиканской краеведческой конференции «Раифские чтения» в секции экологическое краеведение в номинации «Малый уголок Великой России» (учителя: Абдулина М.И., Павлюченкова С.Ю.);

Устинова Евгения, 8а кл. и Федоров Игорь, 6б кл. приняли участие в работе в Республиканской НПК школьников «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее» в г. Елабуга. (учителя: Абдулина М.И., Павлюченкова С.Ю.)

Константинов Владислав награжден Дипломом III степени в номинации «Экологическое эссе» в IV открытом заочном республиканском конкурсе экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» (учитель Павлюченкова С.Ю.).

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивали территорию школы, проводили средники и субботники по уборке и озеленению, следили за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурили в столовой. В течение летней практики учащиеся принимали участие в благоустройстве пришкольной территории.

Учащиеся нашей школы участвовали в акции «Осенняя неделя добра». По улице Гоголя ребятами были высажены 50 яблонь. Активно проявили себя в посадке деревьев учащиеся 5-х классов.

В сентябре 2016 г. учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе».

Профессиональная ориентация - забота общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержка и развитие природных дарований, а также проведение комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» основывается на Закон РФ «Об образовании»: «Образование является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации».

Основные задачи педагогического коллектива:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе проводится много мероприятий по этому направлению:

1. День налоговых знаний (22.09.2015г.), классные часы с представителями налоговой инспекции.

2. Встреча с сотрудником УФСБ Макаров В.Ю. (08.10.2015г.), беседа о институтах и ВУЗах МВД.
3. Встреча с госинспекторами Зеленодольскогоотделения ФКИ «Центр ГИМС МЧС РФ по РТ», госинспекторы Евсеев С.Ю. и Бейкин М.О. провели беседы с учащимися 1 классов «Кто такой пожарный».
4. Экскурсия в пожарную часть ПЧ-53 г.Зеленодольск, ул.Чайковского, д. 52 (09.09.2015) 4 В класс. Знакомство учащихся с профессией пожарный.
5. Встреча с зам. начальника Филиала по Зеленодольскому району ФКУ УИИ УФСИН России по РТ Кулигиной Е.А. (12.10.2015г.) беседа с учащимися 9-11 классов «Куда пойти учиться»
6. Встреча со старшим инструктором группы БСП ФКУ ИК-5 УФСИН России по РТ, капитаном внутренней службы Манеровой О.М., беседа об образовательных учреждениях ФСИН России
7. Беседа с представителем Центра занятости Тагировой Л. А. с учащимися 8-х кл. «Профессии, которые востребованы на рынке труда» (15.10.2015 и 22.10.2015).
8. Родительские собрания с приглашением представителей завода им. «Горького», «ПОЗИС».
9. Экскурсия учащихся 9-х кл. в специализированный информационный центр компетенции ЗМК по направлению автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в рамках профориентационной работы проекта «Pozis» «Инженеры будущего».
10. Экскурсия в Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал КНИТУ КАИ).
11. Встреча со студентами КФУ (4.12.2015г.), беседа о преимуществах поступления в КФУ с учащимся 8-11 классов
12. Студенты Зеленодольского медицинского училища проводили 16 и 18 декабря 2015 г. профилактические беседы о ЗОЖ с учащимися 1 классов и 7 классов.
13. Проведены классные часы на тему: «Путешествие в мир профессий», «Проблемы выбора профессий»
14. Учащиеся 8-11 классов участвовали в акции «Ангелы в белых халатах» (6.02.2016), которая проходила в Административном корпусе ЗЦРБ, где учащихся ознакомили с медицинскими профессиями и озвучили ряд вакантных мест.
15. Учащиеся 9-10 классов (73 чел.) приняли участие в Ярмарке учебных рабочих мест «Образование. Карьера – 2016» на базеЗеленодольского института машиностроения и информационных технологий – филиале ВПО КНИТУ им. Туполева А.Н. КАИ.

16. Ученики 8 классов школы посетили открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан, который проходил в выставочном зале «Казанская ярмарка» (7апреля 2016г.).

17. Участие в «Дне открытых дверей» в Зеленодольском медицинском училище.

18. Участие в Квест – игре в рамках выставки «Мой город – мой талант», организованной в рамках президентского проекта «Университет Талантов» 16.06.2016г.).

19. Оформление стендов по профориентации в рекреациях школы.

20. Педагогический совет (12.01.2016 г.) по теме: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».

21. Классные часы в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий».

22. Конкурс агитбригад «Презентация профессий».

23. Организация предметных недель.

24. Консультации с классными руководителями «Профориентация. Активная жизненная позиция и творческий потенциал ученика», «Профессии, которые выбирают наши дети» и др.

25. Консультации с классными руководителями по организации занятости подростков на период летних каникул.

Большую работу по профессиональному самоопределению учащихся проводит педагог-психолог школы Гутарева О.С.:

- элективный курс «Судьба и карьера» для учащихся 9-х классов;

- тестирования по профессиональной ориентации учащихся 7-8 кл. (161 чел.);

- тестирование «Типы классификации профессий» (по А. Климову) среди учащихся 9-х классов (58 чел)

- индивидуальные беседы и индивидуальные тестирования с учащимися 9-х, 11-х классов, проведение методик по профориентации.

В воспитательной работе школы приоритетное направление работы занимает **работа по профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних учащихся.

Задачи школы по предупреждению правонарушений:

• Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, с ОПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Зеленодольскому району, с ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Родник» в Зеленодольском муниципальном районе».

Работа с учащимися, состоящими на учете ОПДН, КДН:

2014 год	2015	2016(9 месяцев)
Привлечено к уголовной ответственности	Привлечено к уголовной ответственности	Привлечено к уголовной ответственности
2	2	3
Мелкое хулиганство	Мелкое хулиганство	Мелкое хулиганство
3	0	1
Распитие спиртных напитков	Распитие спиртных напитков	Распитие спиртных напитков
5	2	3
Нахождение детей в вечернее время (после 22.00) без сопровождения родителей	Нахождение детей в вечернее время (после 22.00) без сопровождения родителей	Нахождение детей в вечернее время (после 22.00) без сопровождения родителей
21	2	6
Наркомания	Наркомания	Наркомания
0	0	0
32 постановление: об отказе уголовного дела до 14 лет	32 постановление: об отказе уголовного дела до 14 лет	32 постановление: об отказе уголовного дела до 14 лет
5	6	2

- Разработаны индивидуальные карт детей, состоящих на всех видах учета.
- Обновлены стенды «Уголок правовых знаний», «Информация для родителей», «Информация для учащихся». Размещена информация о действующем законодательстве РФ, РТ.
- Все учащиеся «группы риска», состоящие на педагогическом учете и учете ОПДН, посещают как школьные кружки и секции, так и объединения дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, тренажерные залы, ледовый дворец «Ледокол». Третий учебный год учащиеся, состоящие на учете в КДН, являются участниками Республиканского проекта «Молодёжный сертификат», который позволяет вовлечь несовершеннолетних в творческую, физкультурно-спортивную деятельность, что в свою очередь способствует предотвращению рецидивов правонарушений. В рамках проекта учащиеся посещают занятия в ДЮСШ и организациях дополнительного образования, а также психологические тренинги, которые организуются психологами подросткового клуба «Исток».
- Проводится совместная работа с учащимися «Группы риска» и с психологом школы, с ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Родник» в Зеленодольском муниципальном районе» и психологами Подросткового клуба «Кристалл».

- Индивидуальные беседы с подростками направленные на решение возникших проблем, поддержку ребенка.
- Встречи с ветераном ВОВ Лазаревым Н.П. с подростками.
- Активное участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Назначены общественные воспитатели ученикам (19 чел), «группа риска» и состоящим на учете (5 учащихся) в ОПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Зеленодольскому району. На каждого ученика, состоящего на учете в ОПДН, заведен дневник работы с учащимся, в котором отражается профилактическая работа с подростком. Общественные воспитатели отслеживают свою деятельность и вносят данные в дневники общественных воспитателей, реализуют индивидуальные планы работы с подопечными.

Проведено в 2015-2016 учебном году 64 индивидуальных бесед и сначала этого года 30 индивидуальных бесед с учащимися школы и их родителями по профилактике правонарушений, разрешению конфликтных ситуаций между подростками, по вопросам пропусков уроков и низкой успеваемости. Состоялось в 2015-2016 учебном году 29 бесед и с 01.09.2016 по сегодняшний день 20 бесед с учащимися и их родителями при директоре по вопросам совершения противоправных действий учащимися, разрешения конфликтов между учащимися, педагогами и их родителями, подготовки и сдачи ОГЭ в 2016г., уклонения от учебы отдельных учеников. За данный период проведено 4 заседания совета профилактики, где были обсуждены 19 учащихся с девиантным поведением. Проведены индивидуальные консультации психологом Гутаревой О.С. с учащимися и их родителями по темам: «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни», «Как помочь ребенку стать здоровым», «Трудный подросток: что делать?», «Я готов помочь!».

Обследованы жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей совместно с членами родительского комитета, сотрудниками ОПДН, ГАУСО «Территориальный центр соц.помощи семье и детям «Родник».

Проведены 10 родительских собраний в 2015- 2016уч.году, 9 сентября 2016 г. и 23 сентября 2016г. по теме: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений у школьников», где также рассматривались вопросы профилактики правонарушений и до сведения родителей доведены данные о количестве правонарушений, совершенных учащимися школы в летний период. В очередной раз даны разъяснения существующего законодательства РФ, дана информация о правах и обязанностях родителей по невыполнению требований закона №71 – РТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию», Статья 20.1 Кодекса

административных правонарушений «Мелкое хулиганство»; №15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Количество родителей, охваченных профилактической работой, существенно повысилось. Большинство родителей проявляют большую заинтересованность работой, проводимой с детьми, состоящими на учете ОПДН, КДН.

В школе проводятся линейки, на которых разъясняются права и обязанности подростков, говорится об ответственности за совершенные правонарушения в рамках существующего законодательства РФ с приглашением сотрудников правоохранительных органов и инспектора ОПДН Мустафиной Лилией Фаязовной и Хитовой Натальей Михайловной. Учащиеся ставят подписи в протоколах линеек. В школе педагог-психолог Гутарева О.С. проводит курс лекций «Формирование жизненных ценностей и поведенческих навыков».

Зам.директора по ВР Идиятуллина А.Н., педагог-психолог Гутарева О.С., социальный педагог Гилагова Т.Г. ежедневно проводят индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», посещают семьи этих детей на дому (записи посещений и бесед фиксируются в журнале); с помощью классных руководителей организуют встречи и консультации с учителями - предметниками.

На начало 2016-2017 уч. года количество обучающихся, задержанных за нарушение закона № 71 – РТ увеличилось на 4 случая по сравнению с прошлым учебным годом.

Также увеличилось (на 1 случай) количество детей, нарушивших закон 121 – РТ.

8. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно - ориентировочного учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с Уставом и Годовым календарным учебным графиком школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в 2 смены. Начало занятий 1 смены – 8 час.00 мин., 2 смены – 13 час.30 мин. Продолжительность уроков 45 мин. Все перемены по 10 мин., имеются 2 большие перемены по 15 мин. каждая. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель; для учащихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

Промежуточная аттестация в школе в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в РФ» ФЗ-273, разработанным в школе Положением о промежуточной аттестации проводится во 2-11 классах по всем предметам Учебного плана в апреле-мае.

В период летних и зимних каникул работает школьный оздоровительный лагерь с охватом до 60 детей.

Горячим питанием через школьную столовую обеспечено - 100% учащихся. С мая 2014г. реализуется проект «Школьная карта» по оплате питания. Ежемесячно членами администрации, педагогического и родительского коллективов проводятся рейды по контролю за работой школьной столовой, за качеством приготовления пищи. Составляются акты проверок. Нареканий по питанию на сегодняшний день нет.

9. Обеспечение условий безопасности

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В школе проведены необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Установлена противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план гражданской обороны, план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (15 часов по программе);
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (12 часов по программе);
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы (1 раз в месяц);
- проведение уроков по антитеррору;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьных месячников безопасности учащихся на дорогах;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах, водоемах, железнодорожном транспорте и т. д.

В школе ежегодно проводится День защиты детей с приглашением сотрудников МЧС.

10. Педагогический коллектив школы

Для педагогического коллектива нашей школы характерны такие ценностные ориентиры, как:

- уважение к личности каждого и признание ценности всех членов коллектива;
- высокая мера социальной ответственности, профессионального долга;
- культура труда и отношений, духовная культура, нравственная зрелость;
- умение вдохновлять и убеждать;
- высокое качество работы.

Главное лицо нашей школы - педагог, его личность, которая воплощает в себе определенные культурные образцы, проявляет их в стиле обучения, в своих ценностных установках. В школе № 11 всегда работали и продолжают работать единомышленники и профессионалы. Заинтересовать, увлечь, пробудить у ребенка желание учиться, сформировать особую среду, необходимую для духовного развития каждого ученика - вот та главная задача, которую постоянно стремятся решать учителя школы.

Педагогический коллектив школы квалифицированный, способный выполнить все образовательные задачи. На сегодняшний день в школе работают 60 высококвалифицированных педагогов. Имеют высшее профессиональное образование - 92% педагогов, среднее специальное - 8%. По результатам аттестации 61,7% имеют высшую и первую квалификационные категории, из них высшую кв. категорию имеют 16,7% (10 чел.), первую кв. категорию – 45% (27 чел.), СЗД – 21,7% (13 чел.).

Средний возраст педагогического коллектива - 41,5 лет.

По стажу работы:

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	21-25	свыше 25 лет
60	4	7	14	9	10	16

Награждены государственными наградами, отраслевыми наградами МО и Н РФ-12,5% педагогов, МОиНРТ - 39,5%.

Всего по школе имеют отраслевые награды (от УО до МО и Н РФ) 70% педагогов.

Всего педагогов	Государственные награды	«Почетный работник общего образования» РФ	Грамота МО и Н РФ	«За заслуги в образовании» РТ	«Заслуженный учитель РТ»	Грамота, Благодарственные письма МО и Н РТ	Глава администрации, УО
60	1/1,6%	2/3,2%	5/8,3%	7/11,7%	1/1,6%	19/31,7%	36/60%

В 2016-2017 уч.г. в школе работают: победитель конкурса «Наш новый учитель», кандидат исторических наук – 1 педагог, победители грантового конкурса «Наш лучший учитель» (2011-2014 гг.) – 16 учителей (за 4 года существования этого республиканского конкурса 20 учителей выиграли этот конкурс, 6 педагогов становились победителями дважды). В 2016 году педагоги школы показали высокую результативность в конкурсах профессионального мастерства: 2 педагога (из 6 по ЗМР) стали победителями республиканского грантового конкурса для педагогов 1 кв. категории «Учитель – мастер» - учитель русского языка и литературы Галимуллина Г.Н., учитель географии Морозова Н.Е.; учитель английского языка Ситнова О.А. стала победителем в номинации «За увлеченность в профессии и любовь к детям» муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2016», учитель татарского языка Саппарова Р.Р. стала победителем среди молодых учителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер класс учителей родного языка и литературы «Туган тел», учитель начальных классов Бакшаева Ю.К. - победитель в номинации муниципального этапа конкурса «Классный руководитель года», педагог-организатор Новоселова О.М. - призер (2 место) муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог дополнительного образования», педагог-психолог Гутарева О.С. - призер (2 место) муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог», учитель истории и обществознания Егоров А.Н. достойно представил Зеленодольский муниципальный район на зональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года 2016» среди молодых учителей, учитель ОБЖ Галиуллин Д.З. – участник муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года ОБЖ - 2015». Также учителя школы принимали активное участие в спартакиаде работников образования, где в разных видах спорта становились победителями и призерами и достойно выступили в творческом фестивале «Радуга талантов», где стали призерами в нескольких номинациях.

В течение учебного года учителя школы активно пополняли «портфолио», принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня: международные конкурсы «Здоровым быть здорово!», «Ищем таланты», международный фестиваль педагогических идей «Шаги в науку», всероссийские конкурсы для педагогов «Онегинские чтения», «Классный руководитель в современной школе», «Умната», «Талантум», «Медалинград», конкурс методических разработок «На пути к успеху», «Лучшая презентация урока» и многих других. Наиболее активны в распространении своего опыта учителя начальных классов Казеева М.М., Бакшаева Ю.К., Титова Л.Е., русского языка Родина М.В., истории Егоров А.Н., химии Абдулина М.И., математики Горелова Т.Е., татарского языка Батталова Р.Г., Ильясова М.Т., технологии Калина Н.Г., физической культуры Домрачева М.М. и Докукина Л.Н. и мн.др.

За прошедший учебный год 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. В результате аттестации 2015 года 3 учителя получили первую квалификационную категорию, 3 учителя были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Мониторинг распространения педагогического опыта

Уровень	2013-2014уч.г. (чел.)	2014-2015 уч.г. (чел.)	2015-2016 уч.г. (чел.)
Международные	13	10	12
Всероссийские	66	63	65
Республиканские	54	50	52
Муниципальные	43	40	40

В 2015-2016уч.г. было усилено внимание к методической работе педагогов. Методическая работа была направлена на повышение результативности урока через комплексное применение различных технологий и средств обучения, создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития и профессиональной культуры учителя. Были поставлены задачи освоения и активного применения современных технологий и методик обучения и воспитания, обеспечивающих самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

Особое место в осуществлении методической и инновационной работы принадлежало предметным ШМО. Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом школы. Каждое ШМО имеет свою методическую тему, вытекающую из общешкольной темы. Круг вопросов, которые решались на заседаниях ШМО, широкий: это и наставничество над молодыми педагогами, имеющими стаж работы до 5 лет, работа с одаренными детьми, проведение предметных олимпиад и предметных декад в течение 3 четверти, изучение нормативных документов, примерных программ по предметам и элективных курсов, проведение открытых уроков, вопросы курсовой подготовки и аттестации педагогов, подготовка к тестированию учащихся, мониторинговым исследованиям, ЕГЭ и ОГЭ и последующий анализ, технология современного урока, особенности реализации ФГОС ООО, изучение современных технологий обучения, интерактивные технологии и смотры творческих лабораторий, самоанализ педагогической деятельности и многие другие вопросы.

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над общешкольной темой «Совершенствование качества образования через реализацию многоуровневых подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО И ООО». Перед коллективом поставлена цель: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

11. Обеспечение доступности и открытости школы

Доступность и открытость информации о состоянии образования школы обеспечивают публичные отчёты администрации перед общественностью, «Дни открытых дверей» для родителей, школьная газета «32 августа», сотрудничество с городскими СМИ - газетами «Зеленодольская правда», «Яшел Узен». Информация о внеклассных и общешкольных мероприятиях размещается на официальном сайте школы edu.tatar.ru/z_dol/sch11.

Информационно-библиотечное обслуживание осуществляется библиотекарем школы Калягиной Т.В. На сегодняшний день обеспечение учебниками обучающихся из школьного фонда составляет 100%. Имеется вся необходимая справочная и художественная литература; книжный фонд составляет 23907 экз., в том числе школьных учебников – 13705 экз. Действует система обмена учебниками из ЭФУЛ между школами. Наша библиотека школы имеет читальный зал на 20 мест, оснащена 5 стационарными компьютерами с выходом в интернет, множительной техникой.

Калягина Т.В. проводит большую работу по привитию любви к книге, формированию интереса к чтению. Проводит викторины, праздники, беседы «Читать, чтобы учиться», «Чтение в нашей жизни», библиотечные уроки «Сочиняем стихи сами», защиту читательского формуляра. К каждому государственному празднику, предметным неделям организует подборку книг по тематике, организует обсуждение с учащимися проблемы информационной блокады художественной литературы современным обществом, молодежью, совместно с учителями-предметниками проводит мероприятия «За страницами школьного учебника», викторины «Математики и писатели», «Физика в художественных образах» и многое другое. С 2014 года школа включилась в проект «Культурный дневник» сначала среди учащихся 1 классов, в 2015 году все учащиеся с 1 по 4 класс. Необходимым условием участия является ведение «Культурного дневника», где ребята со своими родителями и учителями фиксируют посещение музеев, театров, выставок, библиотек.

12. Материально – техническая база школы

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом здании.

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Имеется 36 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми учебно - дидактическими материалами, интерактивными средствами, кабинет технологии для девочек, мастерские, автокласс, актовый зал, совмещенный со столовой, медицинский и стоматологический кабинеты, малый и большой спортивные залы, спортивную площадку. В 2016 г. Исполнительным комитетом ЗМР школе передана футбольная площадка с искусственным газоном. Материально – техническая база

соответствует типу школы, реализуемой образовательной программе. Соблюдается световой и тепловой режимы, все учебные кабинеты удовлетворяют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям.

В школе имеются 2 компьютерных класса, 20 компьютеров, объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет (на 1 компьютер приходится 9 учеников). Доступ к интернету через беспроводное подключение Wi-Fi позволил учителям организовать сетевое взаимодействие внутри ШМО через электронную почту, выходить в другие методические сообщества. Все это способствует своевременному информационному обеспечению учебного процесса, позволяет быстро получить, обработать и отправить необходимую информацию.

Действует школьный сайт. Ведется электронный журнал в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». В «Электронном образовании» доступны для педагогов сервисы «Педагогическая аттестация» и «Повышение квалификации». Документооборот школы подключен к системе «Электронное правительство».

Ежегодно создается единая база данных учащихся 9, 11 классов школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечена защита персональных данных учащихся и сотрудников школы. По всем предметам учебного плана и внеклассной работе классных руководителей обеспечена возможность использования интерактивных средств обучения. Практически все учителя активно используют все технические средства, имеющиеся в наличии: интерактивные доски-16, медиапроекторы-25, DVD-проигрыватели-8, телевизоры-8, магнитофоны-5, документ-камеры-5, активно применяются электронные учебники на уроках и во внеурочной деятельности.

13. Освоенные средства, выделенные школе в 2016 году

Внебюджетные и спонсорские средства 45000,00 руб., бюджетные средства 112235,00 руб. Средствами спонсоров и родителей на сумму 288156 руб., силами техперсонала, педагогов и старшеклассников проведены косметические работы в кабинетах и коридорах к началу 2016-2017уч.г. Для обеспечения безопасного функционирования здания и осуществления образовательного процесса проведены противопожарные и антитеррористические мероприятия на сумму 65569,94 руб. (заправка огнетушителей - 6720,00 руб.).

Освоены выделенные средства для проведения ремонтных работ в размере 99971,12 руб. (лакокрасочные материалы). Родительская помощь оказана в замене линолеума на 1 этаже на сумму 37000,00 руб. Спонсорская помощь ПОЗИС - 37000,00 руб., замена железной двери на запасном выходе, установка стеновых панелей в процедурном кабинете.

На сегодняшний день спланирован план –потребность на 2016 г. Нам крайне необходимо провести ремонт пищеблока и обеденного зала (4187501,00руб.), заменить электропроводку, линию раздачи в столовой (1140450,00 руб.), оборудование лыжной базы.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса определена потребность в школьном оборудовании (классные доски, экраны, мебель), запланированы прокладывание отмошков, огнезащитная обработка чердака, аттестация рабочих мест на общую сумму 500000,00 руб.

14. Проблемы, стоящие перед ОУ

1. Поддержание конкурентоспособности школы в образовательном пространстве ЗМР. (мы в окружении 2 гимназий №3, №5, 2 лицеев №1, №14).
2. Расширение спектра платных образовательных услуг.
3. Расширение микрорайона школы за счет притока в ОУ учащихся порой с неудовлетворительными знаниями и таким же поведением из других школ, гимназий, лицеев.
4. Организация качественной педагогической психологической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

15. Перспективы развития школы

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет достижение социальной эффективности образовательной среды школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников микрорайона и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

Основные направления развития школы на 2016-2017 учебный год:

- дальнейшее создание условий благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся, одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду

□ дальнейшее повышение профессионального уровня педагогов школы.

Перед образовательным учреждением стоят задачи:

- Оптимизировать использование внутренних (педагогических, материальных, семьи) и внешних (социума, учреждений, организаций) ресурсов в решении задачи повышения качества обучения и воспитания учащихся.
- Расширить содержательную и технологическую основу образовательно-воспитательного процесса для обеспечения перехода на ФГОС ООО.
- ОГЭ, ЕГЭ и ЕРТ - достижение положительной динамики результатов.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в условиях общеобразовательной школы (одаренные учащиеся, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ).
- Обеспечить 100% охват учащихся системой дополнительного образования.
- Обеспечить 100% охват учащихся спортивно-оздоровительной работой.
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и социального партнерства в решении задач профессионального воспитания учащихся и профориентационной работы.
- Развивать современную информационно-деятельностную здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивать условия для формирования здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Инициативировать творческую активность педагогов и повышение их профессиональной компетенции – как условие развития личностного, социального и профессионального развития обучающегося.

И как результат - выпуск в большую жизнь выпускника школы, который

1. сформировался как личность интеллектуальная, гуманная, толерантная, духовная, здоровая, свободная и творческая;
2. освоил ценностные ориентиры, позиции и опыт поколений и овладел различными умениями во внешкольной деятельности;
3. сможет реализовать себя как социально-мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны.

И мы думаем, что все под силу нашему коллективу, коллективу единомышленников: коллектива сотрудников школы, родителей и учащихся.

Информацию подготовили:

1. Любавина Л.Н. - директор школы
2. Тяпкова И.Н. - заместитель директора по УВР
3. Петрова И.В. - заместитель директора по УВР
4. Идиятуллина А.Н. - заместитель директора по ВР
5. Хамидуллина Р.С. - заместитель директора по НО
6. Бакшаева Ю.К. - куратор начальной школы
7. Молькова Ю.Ю. - заместитель директора по АХР